



-DIGITAL STORIES

Ridurre l'abbandono scolastico
aumentando i risultati accademici con
applicazioni digitali nelle tecniche di
storytelling

2022-1-TR01-KA220-SCH-000087898

Il progetto è finalizzato a ridurre l'abbandono scolastico precoce supportando professionalmente gli insegnanti con le difficoltà di apprendimento degli studenti utilizzando tecniche digitali basate su modelli di apprendimento multisensoriale e tecniche di storytelling. Rendendo l'ambiente educativo più attraente, gli studenti che abbandonano la scuola a causa di questa ansia e atteggiamento negativo fanno di nuovo pace con l'ambiente educativo.

Digital Stories offre nuove opportunità agli studenti con difficoltà di apprendimento con il metodo di digital storytelling con modello di apprendimento multisensoriale e rende l'ambiente educativo più attraente per gli studenti con difficoltà di apprendimento.

Partner del progetto



virtualcampus



İSTANBUL - FATİH
ATATÜRK ÇAĞDAŞ YAŞAM
ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ

University of Ljubljana



Il sostegno della Commissione europea e dell'Agenzia nazionale turca alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto che riflette solo le opinioni degli autori, e la Commissione e l'Agenzia nazionale turca non possono essere ritenute responsabili per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

www.digitalstories-project.eu

twitter : @DigitalStories5

<https://www.facebook.com/DigitalStories2023>



Funded by
the European Union

-DIGITAL STORIES-

Ridurre l'abbandono scolastico
aumentando i risultati accademici
con applicazioni digitali nelle
tecniche di storytelling

2022-1-TR01-KA220-SCH-000087898



PROGETTO DIGITAL STORIES

Digital Stories è un progetto finanziato dall'Agenzia nazionale turca nell'ambito del programma Erasmus+ KA220 Strategic Partnership in School Education. Ha un partenariato di 6 partner provenienti da 4 paesi del programma. Tra i partner, ci sono Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Yıldız Technical University, Fatih Atatürk Çağdaş Yaşam Çok Programlı Anadolu Lisesi (Turchia), EU-Track (Italia), Virtual Campus LDA (Portogallo) e Univerza V Ljubljani (Slovenia). Il progetto è iniziato il 31.12.2022 e durerà 24 mesi fino al 30.12.2024.



GRUPPI TARGET

- Il principale gruppo target del nostro progetto è costituito da studenti di età compresa tra 6 e 18 anni che sono a rischio di abbandono scolastico e insegnanti di scuola primaria e secondaria che hanno bisogno di nuove tecniche di espressione. I beneficiari finali del nostro progetto sono università, istituzioni educative locali e nazionali, decisori, responsabili politici e ONG che operano nel campo dell'istruzione.
- Sebbene questo gruppo sia definito come il beneficiario finale, saranno anche beneficiari diretti inviando partecipanti a conferenze e workshop.

PACCHETTI DI LAVORO:

Il progetto comprende 5 pacchetti di lavoro e le attività in questi pacchetti di lavoro. I pacchetti di lavoro sono i seguenti:

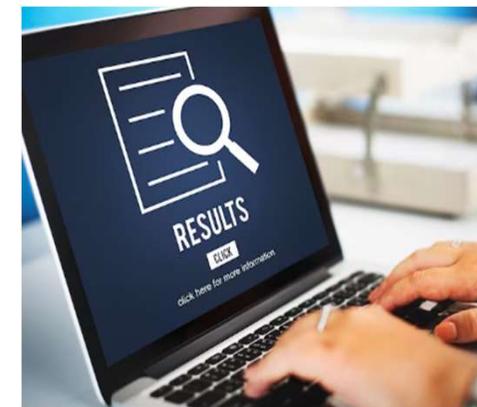
WP1: Gestione di progetto

WP2: Programma di formazione "Digital Storytelling Techniques": Questo pacchetto di lavoro è composto da dieci moduli che includeranno attività che fanno appello ai cinque sensi.

WP3: Piattaforma di apprendimento/insegnamento interattivo online: una piattaforma di apprendimento online sarà integrata in questo pacchetto di lavoro e i moduli di apprendimento sviluppati nel precedente pacchetto di lavoro saranno adattati per essere utilizzati su di esso.

WP4 : "Programma di raccomandazione" per promuovere le tecniche di narrazione digitale: Una nuova proposta di curriculum nell'apprendimento attivo e nell'insegnamento sarà progettata in questo contenuto di riferimento, che include nuovi approcci nella narrazione delle tecnologie digitali.

WP5:Programma di valutazione (conferenze e workshop): Grazie a queste attività, le fasi di pianificazione, monitoraggio e valutazione del progetto saranno svolte faccia a faccia con la partecipazione di rappresentanti delle istituzioni partner.



RISULTATI ATTESI:

- Miriamo a creare i seguenti risultati tramite pacchetti di lavoro;
- Diminuzione dei tassi di abbandono degli studenti con difficoltà di apprendimento
- Aumentare lo sviluppo professionale degli insegnanti con nuovi strumenti e metodi
- Utilizzo attivo del "Programma di Raccomandazione", che comprende anche il curriculum di Digital Storytelling
- Sviluppare la capacità professionale degli insegnanti grazie alla piattaforma di apprendimento online
- Aumentare la capacità delle istituzioni educative