



Funded by
the European Union



-DIGITALNE ZGODBE-

Zmanjševanje predčasnega opuščanja šolanja dijakov s povečanjem učnih dosežkov s tehnikami pripovedovanja zgodb z uporabo digitalnih orodij.

2022-1-TR01-KA220-SCH-000087898



CILJI

Digitalne zgodbe so projekt, ki ga financira program Erasmus+ KA220 Strateško partnerstvo v šolskem izobraževanju. V njem sodeluje 6 partnerjev iz 4 držav programa: Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Yıldız Technical University, Fatih Atatürk Çağdaş Yaşam Çok Programlı Anadolu Lisesi (Turčija), EU-Track (Italija), Virtual Campus LDA (Portugalska) in Univerza v Ljubljani (Slovenija). Projekt se je začel 31. 12. 2022 in bo trajal 24 mesecev.

Namen našega projekta je zmanjšati število dijakov, ki predčasno opustijo šolanje, in sicer tako, da učitelje strokovno podpremo pri odzivanju na učne težave učencev z uporabo digitalnih tehnologijami podprtih pristopov, ki temeljijo na modelu učenja z večpredstavnostjo in tehniki pripovedovanja zgodb. S tem, ko naredimo izobraževalno okolje bolj privlačno, so učenci, ki bi lahko zaradi tesnobe in negativnega odnosa do šole predčasno opustili šolanje, bolj motivirani in ostanejo v izobraževalnem procesu.

Digitalne zgodbe in učenje z uporabo večpredstavnosti dijakom z učnimi težavami ponujajo nove možnosti za doseganje učnih ciljev.

Glavni cilj našega projekta je preprečiti, da bi dijaki predčasno opustili svoje šolanje. To bomo dosegli tako, da bomo dijakom, ki imajo učne težave, pomagali razviti pozitiven odnos do pouka. V našem projektu nameravamo ustvariti modul za usposabljanje s tehnikami digitalnega pripovedovanja zgodb z večpredstavnim učnim modelom, da bi izboljšali štiri spretnosti dijakov, ki so pomembne v procesih učenja: poslušanje, pripovedovanje, branje in pisanje. Z zmanjšanjem težav, ki jih imajo predvsem dijaki z učnimi težavami pri učenju zaradi pomanjkanja teh spretnosti, želimo zagotoviti, da se bo njihov učni uspeh izboljšal in da bodo nadaljevali šolanje.

Drugi cilj našega projekta je razviti nove metode poučevanja in ustrezno strokovno podporo učiteljem za njihovo uporabo v praksi. Le-to bomo zagotovili s pripravo učnih modulov, priročnikov za učitelje in spletno učno platformo, ki so predvideni kot rezultati tega projekta. Pričakujemo, da bomo z zagotavljanjem boljšega in kakovostnejšega izobraževanja študentom izboljšali njihov učni uspeh ter njihovo stopnjo obiskovanja pouka.



Funded by
the European Union



Tretji cilj projekta pa je prispevati k razvoju digitalnih kompetenc učencev z uporabo digitalnih vsebin, tehnologije in aplikacij. Pričakujemo, da se bodo ključne kompetence učencev povečale z novimi učnimi metodami, ki bo temeljile na uporabi animacijskih in video orodij ter tehnike pripovedovanja zgodb.

Kakovost in inovativnost bomo zagotovili s sodelovanjem med partnerskimi institucijami in institucijami drugih deležnikov ter z internacionalizacijo.



ORGANIZACIJA DELA V PROJEKTU

Projekt vključuje 5 delovnih sklopov in dejavnosti v teh sklopih.

Delovni sklop 1: upravljanje projekta.

Delovni sklop 2: tehnike digitalnega pripovedovanja zgodb. V okviru tega sklopa bomo izdelali deset učnih modulov, ki bodo vključevali dejavnosti, ki delujejo na petih čutih.

Delovni sklop 3: spletna interaktivna platforma za učenje/poučevanje. V ta delovni paket bo vključena spletna učna platforma, za njeno uporabo pa bodo prilagojeni učni moduli, razviti v prejšnjem delovnem paketu.

Delovni sklop 4: "Program priporočil" za spodbujanje tehnik pripovedovanja zgodb. V tej referenčni vsebini bo oblikovan nov predlog učnega programa na področju aktivnega učenja in poučevanja, ki vključuje nove pristope pri pripovedovanju zgodb z digitalnimi tehnologijami.

Delovni sklop 5: program vrednotenja (konference in delavnice). S temi dejavnostmi bodo faze načrtovanja, spremljanja in vrednotenja projekta potekale osebno, pri čemer bodo sodelovali predstavniki partnerskih institucij.



CILJNE SKUPINE

Glavna ciljna skupina našega projekta so učenci in dijaki, stari od 6 do 18 let, pri katerih je povečana nevarnost za predčasno opustitev šolanja, ter osnovnošolski in srednješolski učitelji, ki potrebujejo nove metode poučevanja. Končni uporabniki našega projekta so univerze, šole, nosilci odločanja in oblikovalci politik v državnih ustanovah ter nevladne organizacije, ki delujejo na področju izobraževanja. Čeprav je ta skupina opredeljena kot končni upravičenec, bodo tudi neposredni upravičenci, saj bodo lahko poslali udeležence na konference in delavnice, ki jih bomo pripravili v okviru projekta.



Funded by
the European Union



NAČRTOVANI SESTANEK V ITALIJI

Prvi otvoritveni sestanek projekta Digitalne zgodbe je potekal 16. in 17. marca 2023 v Terracini (Italija).



PRIČAKOVANI REZULTATI

Z delovnimi paketi želimo doseči naslednje rezultate:

- zmanjšana stopnja osipa pri učencih in dijakih z učnimi težavami,
- izboljšanje strokovnega razvoja učiteljev z vpeljavo novih metod in orodij,
- aktivna uporaba "Programa priporočil", ki vključuje tudi učni načrt za digitalno pripovedovanje zgodb,
- razvoj strokovne usposobljenosti učiteljev s pomočjo spletne učne platforme,
- povečanje zmogljivosti izobraževalnih ustanov.

Obpravnavali smo prve dejavnosti projekta in se s partnerji dogovorili za razdelitev nalog, ki so potrebne za uspešno izvajanje projekta.



SREČANJE NA SPLETU

Na začetku projekta smo organizirali prvi spletni sestanek. Na tem spletnem srečanju smo razpravljali o načrtovanju projekta, razvoju izdelkov, izvajanju dejavnosti razširjanja, izvajanju dejavnosti in upravnih vprašanjih.

Naredili smo načrt dela, ki ga je potrebno opraviti do naslednjega sestanka.





Funded by
the European Union



PROJEKTNI PARTNERJI



BAFRA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



İSTANBUL - FATİH
ATATÜRK ÇAĞDAŞ YAŞAM
ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ

FATİH ATATÜRK ÇAĞDAŞ YAŞAM ÇOK
PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ



EU- TRACK

University of Ljubljana



UNIVERSITY OF LJUBLJANA



virtualcampus

VIRTUAL CAMPUS LDA

RAČUNI DRUŽABNIH MEDIJEV

Spletna stran:

www.digitalstories-project.eu

Stran Facebook:

<https://www.facebook.com/DigitalStories2023>

Račun Twitter:

@DigitalStories5



YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY

Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni, da je vsebina potrjena, saj odraža le stališča avtorjev, Komisija in turška nacionalna agencija pa nista odgovorni za kakršno koli uporabo informacij iz te publikacije.