



Funded by  
the European Union



# Newsletter 3

Attività di progetto da dicembre 2023 ad aprile 2024

## WP1 Formazione Insegnanti

### **FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI a Lubiana-Slovenia**

Dal 18 al 22 aprile 2024, educatori e formatori provenienti dai paesi partner si sono riuniti nella città di Lubiana, in Slovenia, per una sessione di formazione.

Ospitato a Lubiana, questo evento di cinque giorni è stato un momento culminante dello sviluppo professionale e dello scambio di metodologie didattiche innovative.



L'evento ha preso il via giovedì 18 aprile, con una sessione guidata da Osman Çakır, che ha presentato il progetto *Digital Stories*. I partecipanti sono rimasti affascinati nel comprendere il potenziale della narrazione digitale nell'istruzione. La Dott.ssa Büşra Tombak İlhan ha poi affrontato argomenti cruciali come l'abbandono scolastico, il clima scolastico, le dinamiche di amicizia, il

bullismo e la socializzazione, dando il via a future discussioni per approfondimenti.

Nel pomeriggio c'è stata anche la presentazione dei Moduli Uno, Due e Tre.



La giornata di venerdì 19 è stata dedicata all'esplorazione di approcci didattici innovativi. Il Prof. Joze Rugelj ha condotto una sessione sull'apprendimento basato sul gioco, accendendo la creatività e l'entusiasmo dei partecipanti. La Dott.ssa Irena Nancovska Serbec ha proseguito con un'esplorazione sulla narrazione digitale, fornendo ai formatori gli strumenti per coinvolgere gli studenti attraverso contenuti basati sulla narrazione. La sessione pomeridiana si è conclusa con la presentazione del Modulo Quattro e del Modulo Cinque.



Funded by  
the European Union



Sabato 20 si sono svolte le discussioni sulla scoperta dei tesori nascosti dei punti di forza nel carattere degli studenti, guidate dalla Dott.ssa Polona Gradisek. Il Dott. Neslihan Karakuş e la Dott.ssa Eda Tekin hanno poi proseguito con l'arte della narrazione, sottolineando il suo profondo impatto sulla comunicazione e sull'apprendimento.



Tra i workshop e la presentazione dei moduli sei e sette, i partecipanti hanno anche avuto l'opportunità di immergersi nella ricca storia e cultura di Lubiana con un'escursione guidata al centro storico, un'esperienza facoltativa ma apprezzata.



Domenica 21 sono continuate le presentazioni dei moduli (Otto, Nove e Dieci), che hanno fornito una panoramica completa dei vari moduli didattici. Dai punti di forza del carattere alle competenze digitali, i partecipanti hanno acquisito un patrimonio di conoscenze, arricchendo il loro kit di strumenti pedagogici.



Al termine dell'evento, lunedì 22, i partecipanti si sono impegnati in un workshop finale sullo storytelling digitale condotto dal Dott. Durmuş Barış Kır, culminato in una sessione di riflessione per consolidare il percorso di apprendimento realizzato.



Funded by  
the European Union



Il programma di formazione per i formatori a Lubiana-Slovenia non si è limitato a una serie di workshop e presentazioni, ma è stata anche presentata la piattaforma per gli educatori per collaborare ed ispirarsi a vicenda, accendendo una passione per le pratiche didattiche trasformative che risuoneranno nelle aule di tutto il mondo.



La valutazione dell'evento di formazione per formatori a Lubiana ha ricevuto un feedback estremamente positivo da parte dei partecipanti. Ecco un riassunto di alcuni dei loro commenti:

- "Niente da aggiungere."
- "Ottimo lavoro! Grazie."
- "Sono entusiasta di usare i materiali."
- "Grazie mille per il piacevole tempo che abbiamo trascorso tutti nella vostra bella città. Ci ha fatto sentire a casa. Grazie."

- "È stata un'esperienza straordinaria per me. Grazie per il vostro duro lavoro."
- "Se c'è un paradiso in terra, deve essere Lubiana. Se c'è del lavoro serio da fare, lascialo a questa grande squadra. Queste persone sono fantastiche. Grazie per tutte le cose meravigliose durante l'intera settimana".

Il feedback mostra l'apprezzamento per l'ospitalità, l'entusiasmo per l'utilizzo dei materiali e l'ammirazione per la città e gli sforzi del team organizzativo. Nel complesso, i partecipanti hanno espresso gratitudine per l'esperienza trasformativa e per la calorosa accoglienza che è stata loro riservata.

## WP2 Tecniche di Digital Storytelling Programma di formazione

Come accennato, gli insegnanti che hanno partecipato alla formazione sono stati istruiti sui diversi moduli educativi preparati dal partenariato. Come forse ricorderete dalla nostra ultima newsletter, i dieci moduli includono attività che richiedono agli studenti di utilizzare tutti e cinque i sensi per rafforzare quattro abilità di base molto importanti: ascoltare, parlare, leggere e scrivere. Riducendo le difficoltà di apprendimento causate dalla mancanza di queste competenze, vogliamo aiutare a prevenire l'abbandono scolastico da parte degli studenti. Ogni modulo ha un tema specifico e l'attività principale di ogni modulo è la creazione e la presentazione delle storie digitali degli studenti. Ricordiamoci i temi che trattano!



**Modulo 1 - Paure:** Gli studenti identificano e discutono le paure, concentrandosi su quelle relative alla scuola e alle decisioni personali.

**Modulo 2 - Onestà:** gli studenti esplorano il comportamento onesto e disonesto attraverso situazioni ipotetiche, riflettendo sul suo impatto sulle relazioni.

**Modulo 3 - Relazioni scolastiche:** Volto a migliorare le relazioni insegnante-studente riconoscendo i contrasti nella vita scolastica.



**Modulo 4 - Pregiudizi:** Gli studenti riconoscono e affrontano i loro pregiudizi, esplorando le connessioni con coraggio e cercando modi per superarli.

**Modulo 5 - Amicizia:** incoraggia la riflessione sulle qualità dell'amicizia, la

condivisione di esperienze positive e negative e il miglioramento delle relazioni in classe.

**Modulo 6 - Condivisione e cura:** gli studenti riflettono sulla condivisione delle cose, sulla cura degli altri e sulle emozioni coinvolte.



**Modulo 7 - Favole e morale:** gli studenti esplorano le favole come storie morali, discutendo le loro caratteristiche, la storia e le variazioni culturali.

**Modulo 8 - Sapere è potere:** Sottolinea l'importanza di cercare la conoscenza per evitare conseguenze negative, analizzando situazioni di vita reale.



**Modulo 9 – Competenze “Verdi”:** Aumenta la consapevolezza sulle questioni ambientali, consentendo agli studenti di intraprendere azioni positive per l'ambiente e le loro comunità.



Funded by  
the European Union



**Il modulo 10** si intitola "**Fletti i tuoi confini**". In questo modulo, gli studenti comprenderanno il concetto di confini personali e il suo significato nei vari contesti.

1. Identificare l'idea principale della storia, sottolineando l'importanza di comprendere i temi e i messaggi centrali.
2. Analizzare l'espressione verbale e visiva, consentendo agli studenti di interpretare e valutare la comunicazione in diverse forme.
3. Spiegare le questioni su cui sono generosi, incoraggiando gli studenti a riflettere sui loro valori e sulle aree in cui sono di mentalità aperta e accomodante.

Attualizzando gli obiettivi principali, gli studenti acquisiranno una visione della natura dinamica dei confini e svilupperanno capacità di pensiero critico e autoconsapevolezza.



### WP3: Piattaforma interattiva online per l'apprendimento e l'insegnamento

La piattaforma didattica online, principale output del work package n°3 del progetto, è un ambiente flessibile e dinamico progettato per facilitare le attività di apprendimento e di formazione di insegnanti, educatori e formatori che si occupano di abbandoni

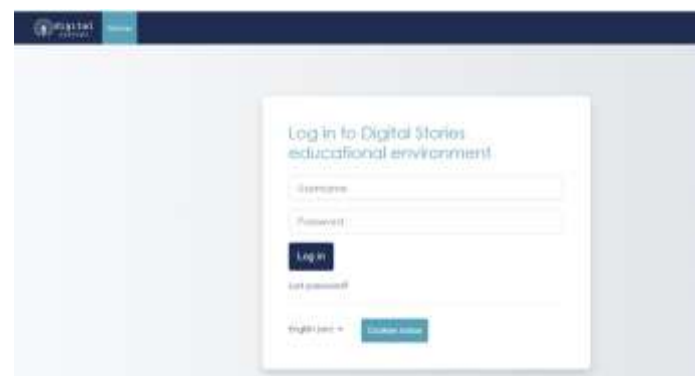
scolastici dovuti a difficoltà di apprendimento degli studenti.

Questa piattaforma ospita un percorso formativo personalizzato basato sull'innovativo approccio interattivo dello storytelling. L'obiettivo è quello di aiutare insegnanti, educatori e formatori a migliorare le proprie competenze professionali nel campo dello storytelling.



La formazione si compone di dieci moduli strutturati sulla base del modello 5E per promuovere il processo di apprendimento e lo sviluppo delle competenze. In questo modo, gli insegnanti possono aiutare gli studenti a superare le loro difficoltà e creare così un ambiente scolastico più positivo riducendo il tasso di abbandono.

La piattaforma è disponibile nel sito del progetto (<https://www.digitalstories-project.eu>) in inglese, turco, italiano, sloveno e portoghese. Attualmente è ancora in costruzione.





Funded by  
the European Union



## PARTNER DI PROGETTO



BAFRA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



EU- TRACK



virtualcampus

VIRTUAL CAMPUS LDA



## YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY



İSTANBUL - FATİH  
ATATÜRK ÇAĞDAŞ YAŞAM  
ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ

FATİH ATATÜRK ÇAĞDAŞ YAŞAM ÇOK  
PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ

University of Ljubljana



UNIVERZA V LJUBLJANI

ACCOUNT SUI SOCIAL MEDIA

sito web

[www.digitalstories-project.eu](http://www.digitalstories-project.eu)

Pagina Facebook

[https:// www.facebook.com/DigitalStories2023](https://www.facebook.com/DigitalStories2023)

Twitter Account

@DigitalStories5

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti che riflettono solo il punto di vista degli autori, e la Commissione e l'Agenzia nazionale turca non possono essere ritenute responsabili per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.